

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) «Социальная политика»:

- формирование у обучающихся гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки;
- овладение понятийным аппаратом данной науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ социологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о месте человека в социальном мире;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социальная политика» (Б1.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «Социальная политика» предусматривает изучение основных понятий исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.

Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины «Теория социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование».

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «История социальной работы»

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной Трудовые действия:

программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;
- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;
- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;
- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;
- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в

государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;

- ведение документации и служебной переписки.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональная:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Карты профессиональных компетенций

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | | |
| ПК-1 Способен проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и | ИД-1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | Не может применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | Допускает ошибки при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | Достаточно успешно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | Уверенно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| | ИД-2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | Не может использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | Допускает ошибки при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | Достаточно успешно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | Уверенно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставленных социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| государственной социальной помощи. | ой социальной помощи | ной социальной помощи | ьной поддержки и государственной социальной помощи | и государственной социальной помощи | поддержки и государственной социальной помощи |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| ПК-5 Способен осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг | ИД-1ПК-5 Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг | Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг | Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг | Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг | Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг |
| | ИД-2ПК-5 Организует работу контролю качества предоставления социальных услуг | Не может организовать работу контролю качества предоставления социальных услуг | Допускает ошибки при организации работы контролю качества предоставления социальных услуг | Достаточно успешно организует работу контролю качества предоставления социальных услуг | Уверенно организует работу по контролю качества предоставления социальных услуг |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.

Уметь: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами;

- **Владеть:** представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу
- системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

| | | | |
|--------------------------|-------------|------|------------------------------|
| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | |
| | ПК-1 | ПК-5 | Общее количество компетенций |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Теоретико- методологические основы социальной политики | × | × | 2 |
| .Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики | × | × | 2 |
| Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | × | × | 2 |
| . Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России | × | × | 2 |
| . Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы | × | × | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов | | |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|
| | по заочной форме обучения | | Итого |
| | 3 курс 1 сессия | 3 курс 2 сессия | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т. ч. | 6 | 18 | 24 |
| Аудиторные занятия, из них | 6 | 18 | 24 |
| лекции | 2 | 4 | 6 |
| практические занятия | 4 | 10 | 14 |
| лабораторные занятия | - | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, в т. ч. | 98 | 81 | 179 |
| подготовка к практическим занятиям | 94 | 48 | 142 |
| подготовка к лабораторным занятиям | - | 4 | 4 |
| подготовка к тестированию | 2 | 2 | 4 |
| подготовка реферата | 2 | 2 | 4 |
| Курсовая работа | | 25 | 25 |
| Контроль | 4 | 9 | 13 |
| Вид итогового контроля | зачет | экзамен | экзамен зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------|------------------|-------|-------------------------|
| | | 3 курс сессия | 3 курс сессия | Всего | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|----|-----------|
| | | 1 | 2 | | |
| 1 | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | 2 | | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 1 | .Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики | 2 | | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 1 | Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | | 4 | 4 | ПК-1 ПК-5 |
| 1 | Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 1 | Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| | Итого | 4 | 8 | 12 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------|-----------------|-------|-------------------------|
| | | 3 курс сессия 1 | 3 курс сессия 2 | Всего | |
| 1 | Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики | 2 | | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 2 | Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок | 2 | | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 3 | Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 4 | Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 5 | Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 6 | Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |
| 7 | Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения | | 2 | 2 | ПК-1 ПК-5 |

| | | | | | |
|--|-------|---|----|----|--|
| | Итого | 4 | 10 | 14 | |
|--|-------|---|----|----|--|

4.4. Лабораторные работы

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в акад. часах | используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме) | Формируемые компетенции |
|------------------|---|---------------------|--|-------------------------|
| | | 2курс 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики | 4 | <p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Р4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200</p> | ПК-1 ПК-5 |
| | | | <p>128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной политике, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС</p> | |

университета.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows
Professional 7 (лицензия от
27.11.2009 № 46191701,
бессрочно); Microsoft Office
2003 (лицензия от
10.07.2009 № 45685146,
бессрочно); Программное
обеспечение «Kaspersky
Endpoint Security для
бизнеса Стандартный» для
защиты от вредоносных
компонентов, лицензия №
17E0180528054408743891
срок использования с
01.11.2018 до 22.11.2020;
AcrobatReader – свободно
распространяемое
программное обеспечение
(просмотр документов PDF,
DjVU); FoxitReader –
свободно распространяемое
программное обеспечение
(просмотр документов PDF,
DjVU); Программное
обеспечение
«Антиплагиат.ВУЗ»
(лицензионный договор от
19.03.2019 №1043, срок
действия с 19.03.2019 по
18.03.2020; лицензионный

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| | | | <p>договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p> | |
| 2 | Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок | 6 | <p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер</p> | ПК-1 ПК-5 |
| | | | P4-2.66 | 512 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 ОЕМ(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной политике, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | <p>договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p> | |
| | Итого | 10 | |

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в акад. часах | используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме) | Формируемые компетенции |
|------------------|----------------------|---------------------|--|-------------------------|
| | | 3 курс 2 сессия | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 1 | Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики | 2 Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 | ПК-1 ПК-5 |
| | | 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной политике, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный</p> | |
| | | <p>договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p> | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 2 | Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок | 2 Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер | ПК-1 ПК-5 |
|---|---|---|-----------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 ОЕМ(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной политике, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| | | | <p>действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p> | |
| | Итого | 4 | | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | | |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | | Всего | 3 курс сессия 1 | 3 курс сессия 2 |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | подготовка к практическим занятиям | 94 | 94 | |
| | подготовка к тестированию | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----|----|----|
| | написание реферата | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | подготовка к практическим занятиям | 48 | | 48 |
| | подготовка к тестированию | 2 | | 2 |
| | подготовка к лабораторным занятиям | 4 | | 4 |
| | написание реферата | 2 | | 2 |
| | курсовая работа | 25 | | 25 |
| | | 179 | 98 | 81 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сидорова И.В. «Социальная политика» учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

4.6. Курсовое проектирование

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют самостоятельное творческое задание: курсовая работа по учебной дисциплине «Социальная политика».

Курсовая работа выполняется в объеме 25 страниц через 1,5 интервала. При компьютерном наборе следует придерживаться нормы формата А4.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему или воспользоваться списком примерных тем, который составляется преподавателем.

Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Обучающийся *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований. Курсовая работа обязательно должна включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть

проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если обучающийся использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы, курс и факультет (отделение), его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Темы курсовых работ

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.
15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходный период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

Критерии оценки курсовой работы

- 1). Глубина анализа, умение разобраться в проблеме исследования.
- 2). Самостоятельность, творческий подход к изучаемой проблеме.
- 3). Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4). Полнота решения всех тех задач, которые автор поставил в работе.
- 5). Системность, грамотность, логичность изложения.
- 6). Качество оформления.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом отмеченных замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому обучающимся, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Обучающийся, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика. Характеристики социального государства. Либеральная политика. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Социальная политика — многогранный процесс и структурно сложное явление. Объект и предмет социальной политики. Влияние социальной политики и СТС на общество и экономику. Экономика труда. Труд. Процесс труда. Процесс производства (формирования) рабочей силы (способности к труду). Процесс распределения и обмена рабочей силы. Потребление (использование) рабочей силы. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики. Структура СТС.

Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе

Тема 2.1. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы. Движение кадров — необходимое условие современного производства. Особенность российской безработицы.

Тема 2.2. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционную безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы. Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица — одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации. Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства

- не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | - традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Практические занятия | - традиционная; - интерактивная: дискуссия. |
| Самостоятельная работа | - традиционная. |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Социальная политика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|----------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 2. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | ПК-1 ПК-5 | Тестовые задания | 30 |
| | | | Темы рефератов | 10 |
| | | | Вопросы к зачету | 15 |
| | Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | ПК-1 ПК-5 | Тестовые задания | 70 |
| | | | Темы рефератов | 10 |
| | | | Вопросы для экзамена | 50 |

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи» при изучении темы «Основные категории социальной политики. Объект, предмет». ПК-1, ПК-5
2. Способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг при изучении темы «Социальная политика в историческом контексте. Основные модели социально политики». ПК-1, ПК-5
3. Принципы социальной политики. Социальная политика в переходный период. ПК-1, ПК-5
4. Субъектно-объектная структура социальной политики. ПК-1, ПК-5
5. Уровневая система управления социальной политикой. ПК-1, ПК-5
6. Структура социальной политики в современной России. ПК-1, ПК-5
7. Государственная социальная политика. ПК-1, ПК-5

8. Особенности региональной и местной социальной политики. ПК-1, ПК-5
9. Правовое обеспечение социальной политики. ПК-1, ПК-5
10. Экономические основания социальной политики. ПК-1, ПК-5
11. Инновационные формы финансирования социальных проектов и программ. ПК-1, ПК-5
12. Проблемы реформирования социальной сферы в России на современном этапе. ПК-1, ПК-5
13. Общественные организации – как субъекты социальной политики с социальной работы; ПК-1, ПК-5
14. Социально-ориентированный бизнес как субъект социальной политики; ПК-1, ПК-5
15. Социальное проектирование в социальной политике и социальной работе. ПК-1, ПК-5

Перечень вопросов для экзамена

1. Способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг при изучении темы «Социальное государство: сущность и критерии» ПК-1, ПК-5
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация. ПК-1, ПК-5
3. Способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг при изучении темы «Социальная политика как фактор экономического развития» . ПК-1, ПК-5
4. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи при изучении темы «Оценка эффективности социальной политики». ПК-1, ПК-5
5. Социальное обоснование экономических решений. ПК-1, ПК-5
6. Программа социальных реформ: что и когда делать? ПК-1, ПК-5
7. Идеальная модель социального устройства российского общества. ПК-1, ПК-5
8. Социологические опросы как фактор социальной политики. ПК-1, ПК-5
9. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии. ПК-1, ПК-5
10. Региональные особенности социальной политики. ПК-1, ПК-5
11. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния». ПК-1, ПК-5
12. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность. ПК-1, ПК-5
13. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России. ПК-1, ПК-5
14. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки. ПК-1, ПК-5
15. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики. ПК-1, ПК-5
16. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств. ПК-1, ПК-5
17. Ресурсы социальной сферы и их распределение. ПК-1, ПК-5
18. Эффективность социальной политики: подходы к измерению. ПК-1, ПК-5
19. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит? ПК-1, ПК-520. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России. ПК-1, ПК-5
21. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ. ПК-1, ПК-5
22. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы. ПК-1, ПК-5
23. Рынок труда: возможна ли полная занятость? ПК-1, ПК-5
24. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа. ПК-1, ПК-5
25. Городская и сельская безработица: общее и особенное. ПК-1, ПК-5

26. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже? ПК-1, ПК-5
27. Безработица в моногородах – возможности преодоления. ПК-1, ПК-5
28. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества? ПК-1, ПК-5
29. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма. ПК-1, ПК-5
30. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность? ПК-1, ПК-5
31. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия. ПК-1, ПК-5
32. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика. ПК-1, ПК-5
33. Активная политика занятости и ее перспективы. ПК-1, ПК-5
34. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации. ПК-1, ПК-5
35. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала. ПК-1, ПК-5
36. Роль и значение пенсий для доходов населения. ПК-1, ПК-5
37. Виды пенсий и пенсионеров. ПК-1, ПК-5
38. Уровень пенсионного обеспечения в России в 1990-е годы. ПК-1, ПК-5
39. Принципы и этапы пенсионной реформы. ПК-1, ПК-5
40. Финансовые последствия пенсионной реформы. ПК-1, ПК-5
41. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт. ПК-1, ПК-5
42. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы. ПК-1, ПК-5
43. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения. ПК-1, ПК-5
44. Обязательное среднее образование – благо или бремя? ПК-1, ПК-5
45. Финансирование высшего образования. ПК-1, ПК-5
46. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях. ПК-1, ПК-5
47. Российская культура в рыночных отношениях. ПК-1, ПК-5
48. Система здравоохранения: поиск модели для России.
49. Миграционная политика и геополитические интересы России. ПК-1, ПК-5
50. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы. ПК-1, ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|--|--|--|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» «отлично»</p> | <p>Отлично знает: основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.</p> <p>Отлично умеет: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами;</p> <p>- Отлично владеет: представлениями о формировании системы правоотношений</p> | <p>Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету вопросы к экзамену (40-50 баллов);</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социально действительности | |
| Базовый (50-74 балла) «зачтено» «хорошо» | <p>Хорошо знает: основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.</p> <p>Хорошо умеет: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами;</p> <p>- Хорошо владеет: представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социально действительности</p> | Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету вопросы к экзамену (30-40 баллов); |
| Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно» | <p>Слабо знает: основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.</p> <p>Слабо умеет: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами;</p> <p>- Слабо владеет: представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социально действительности</p> | Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачету вопросы к экзамену (16-20 баллов); |
| Низкий | Не знает: основные социальные сферы, | Тестовые задания |

| | | |
|---|--|---|
| <p>(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено» «неудовлетворительно»</p> | <p>подвергающиеся правовому подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.</p> <p>Не умеет: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами; - Не владеет: представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социально действительности</p> | <p>(0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету вопросы к экзамену (0-17 баллов);</p> |
|---|--|---|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Попов Н.М. Социальная политика: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430891>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всемирной библиотеки». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сидорова И.В. «Социальная политика» учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:

Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО | Доступность | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ | Реквизиты подтвержда |
|---|--------------|----------------|-------------|---|----------------------|
|---|--------------|----------------|-------------|---|----------------------|

| | | (правообладатель) | (лицензионное, свободно распространяемое) | и БД (при наличии) | ющего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная | ООО | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3 | Контракт с |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | система «Альт Образование» | "Базальт свободно программное обеспечение" | нное | 03262/?sphrase_id=4435015 | ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000 823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции | ПК-1, ПК-5 |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Лекции | ПК-1, ПК-5 |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции | ПК-1, ПК-5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | <p>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</p> <p>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</p> <p>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</p> <p>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</p> <p>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</p> <p>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</p> <p>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).</p> |
| | | <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23) | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от № 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от № 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Мб/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7 (Лицензия от № 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от № 10.07.2009 № 45685146) |

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук

Сидорова И.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №

10 от «24» июня 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин